

SINTESI DEI LAVORI SVOLTI

nelle settimane di preparazione dell'Assemblea del 29 marzo 2021

Chi siamo?

Siamo un Gruppo di circa 23 persone, con diverse competenze ed esperienze nella scuola, nell'arte, in organizzazioni, gruppi, comitati cittadini.

Che cosa abbiamo fatto finora?

Ad oggi ci siamo riuniti 3 volte e abbiamo iniziato un lavoro partecipato di riflessione sugli obiettivi generali

Fin da subito c'è stata sintonia nel gruppo rispetto all'importanza di utilizzare dei metodi di lavoro basati sul consenso e l'assenso, l'ascolto, la partecipazione e la valorizzazione di tutti i punti di vista, cercando di convergere insieme verso un terreno comune.

Dopo una prima condivisione di riflessioni e interpretazioni personali sui concetti di ecologia, educazione e sulle motivazioni della nostra adesione alla Cooperativa, ci siamo focalizzati su alcuni aspetti fondamentali per la strutturazione del Dipartimento, utilizzando una griglia e documento condiviso dove ogni membro del gruppo ha potuto condividere la propria visione.

Il Documento condiviso ha incluso:

- **VISIONE SU ECOALFABETIZZAZIONE:** *Che cosa intendiamo per "Ecoalfabetizzazione"? Che significato diamo a questo termine?*
- **CONTRIBUTO ALLA MISSIONE DELLA COOPERATIVA:** *Come il lavoro del Dipartimento contribuirà al lavoro della Cooperativa in generale?*
- **COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE CON ALTRI DIPARTIMENTI/GRUPPI/SOCI/E:** *Come il Dipartimento si potrebbe coordinare con gli altri dipartimenti, gruppi e soci/e? Come potrebbe sostenere il lavoro degli altri dipartimenti, gruppi e soci/e?*
- **MACRO-AREE E TEMI:** *Quali sono i temi/macro-aree che potremmo/dovremmo trattare nelle nostre attività?*

- **ATTIVITÀ' E AMBITI DI INTERVENTO:** *Obiettivi, Attività e A chi ci vogliamo rivolgere*
- **MODALITÀ' E PRINCIPI DI AZIONE:** *Struttura Organizzativa interna (eventuali sottogruppi, come ci relazioniamo con gruppo Scuola Bene Comune e Forum Tramandare), Principi e valori che ci guidano, come vorremmo agire in concordanza con gli altri dipartimenti dell'associazione*
- **COLLABORAZIONI ESTERNE :** *Con chi vogliamo e dobbiamo collaborare per poter essere efficaci nella nostra attività? Come si potranno svolgere le collaborazioni?*
- **AZIONE LOCALE:** *Come agiremo concretamente nei territori?*
- **PROSSIMI PASSI E PROCESSO DI COSTRUZIONE DEL DIPARTIMENTO:** *Come immaginiamo i prossimi 6 mesi di attività del Dipartimento dopo l'Assemblea del 27 Marzo? Quali sono le priorità?*

Si è trattato di una prima riflessione.

Come Dipartimento continueremo a discutere e riflettere su questi aspetti per arrivare a una visione condivisa. Pensiamo sia importante continuare a confrontarci per permettere alla ricchezza delle esperienze e visioni di ogni componente di emergere.

Che cosa intendiamo per Ecoalfabetizzazione?

In sede di Assemblea, vogliamo comunque condividere la nostra riflessione rispetto al significato del termine Ecoalfabetizzazione.

Per Ecoalfabetizzazione, intendiamo la promozione e il consolidamento di una cultura che permetta di acquisire una **visione sistemica** ed **ecologica** del mondo per una responsabilizzazione e coscientizzazione individuale e collettiva verso la terra e verso gli esseri che la abitano che porti allo sviluppo di pratiche e azioni individuali e collettive verso la sostenibilità e la transizione ecologica.

Un'azione che investa nella biodiversità culturale e nell'autoconsapevolezza che innescano le relazioni e che porti a un nuovo sistema umano di comunità fondato su una lettura storica e

antropologica del momento che stiamo vivendo che riconosca la bellezza e il dialogo nelle accezioni più ampie che riguardano beni materiali e spirituali, e tutte le creature viventi.

Una visione che si ispira inoltre alla **pedagogia degli oppressi** di Freire, che considera le diverse forme di oppressione esistenti (economiche, sociali, tecnologiche, rischio climatico) e vede il percorso **educativo** come uno strumento per prendere coscienza e portare alla liberazione dall'oppressione. Una liberazione possibile attraverso il progetto e la pratica del **sistema alternativo della "cura della casa comune", fuori dall'economia del profitto predatorio**. Una pedagogia che si faccia portatrice anche di un nuovo sentire etico- artistico che richiami e aiuti a rendere coscienti una nuova leva di artisti, sensibili e olistici.

Per Ecologia intendiamo una visione dell'essere umano come soggetto ma che consideri il rispetto e il nutrimento dell'identità individuale e spirituale come precipua e fondamentale caratteristica dell'identità collettiva. Una visione che considera un corpo unico che va dall'uomo alla natura e viceversa, ribaltando la visione antropocentrica che sta portando la nostra società all'autodistruzione.

Un' Ecologia della dignità Umana, dove la povertà e le disuguaglianze non possono essere considerate situazioni normali o fisiologiche e che si colloca fuori dal meccanismo predatorio dell'economia e della conoscenza scientifica degli "Utili a pochi" piuttosto che "Utile a tutti".

Un'Ecologia dell'evoluzione Umana che rimetta al centro la didattica olistica sin dalla tenera età e proponga una visione d'insieme della conoscenza e del sistema Universo mettendo così a disposizione delle generazioni future, per dirla con una metafora, una conoscenza della Biblioteca, piuttosto che il singolo volume di uno scaffale.

Ci auguriamo che dopo questa Assemblea tante e tanti nuovi soci/e vorranno unirsi al Dipartimento per lavorare e mettere in Azione una nuova visione di bene comune.

Gruppo di Lavoro per il Dipartimento di ecolfabetizzazione